**План работы МО классных руководителей**

**ГУО «Средняя школа №87 г. Минска » на 2021/2022 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Сроки | Ответственные |
| 1 | Особенности организации планирования социальной, воспитательной и идеологической   работы в 2021/2022 учебном году | август | Зам по ВР  Руководитель МО  Кл. руководители |
| 2 | Системный подход в формировании активной гражданской позиции учащихся | ноябрь | Зам по ВР  Руководитель МО  Кл. руководители |
| 3 | Поиск путей повышения уровня информационной культуры и безопасности участников образовательного процесса | январь | Зам по ВР  Руководитель МО  Кл. руководители |
| 4 | Роль классного руководителя в организации и проведении воспитательной работы  в шестой  школьный день по формированию  у учащихся нравственных ценностей  и  приоритетных жизненных интересов | март | Зам по ВР  Руководитель МО  Кл. руководители |
| 5 | Состояние эффективности воспитательной работы в школе.   Диагностика воспитанности учащихся классного коллектива | май | Зам по ВР  Руководитель МО  Кл. руководители |

**Заседание 1**

**Тема:** Особенности организации планирования социальной, воспитательной и идеологической   работы в 2021/2022 учебном году

**Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса; координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательной работы классных руководителей в 2020/2021 учебном году.

**Форма проведения**: инструктивно-методическое совещание

**Дата и место проведения:**27 августа 2021 года, ГУО «СШ № 87 г. Минска»

**Состав участников:** зам. директора по ВР, классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог

**План проведения**

1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2020/2021  учебный год.  
*Отв. Адоева Е.А., руководитель МО*

2. Задачи школы и актуальные направления воспитательной, идеологической и социальной работы в новом учебном году:

-  Профилактика противоправного поведения. Правовое воспитание.

- Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.

-  Экологическое воспитание.

-  Трудовое воспитание и профориентация.

-  Взаимодействие учреждения образования с семьей.

-  Организация деятельности специалистов СППС.

-   Классный руководитель в системе работы учреждения общего среднего образования.

-  Совершенствование работы в шестой школьный день.

*Отв. Зам директора по ВР Кононкова И.В.*

3. Утверждение плана работы МО классных руководителей на

2020/2021 учебный год.

*Отв. Адоева Е.А., руководитель МО*

4. Планирование воспитательной работы в классе и ее учет.

*Отв. Адоева Е.А., руководитель МО*

**Литература :**

- [Инструктивно-методическое письмо  «Особенности организации социальной, воспитательной и  идеологической и работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году»](https://adu.by/images/2019/08/imp-vospitanie-2019-20.docx).

-Планирование воспитательной работы в классе и ее учет: Метод.рекомендации. Праблемывыхавання. Веснiкадукацыi. 2012. № 3-4.

-В помощь классному руководителю. Минск, 2005 г. Сборник инструктивно-методических материалов.

-Кодекс Республики Беларусь об образовании. Статья 95.

-[Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 № 82)](https://adu.by/wp-content/uploads/2015/umodos/koncept-vospit-detej-i-molodioji.doc).

-[Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016–2020 годы (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.02.2016 № 9)](https://adu.by/images/2016/07/pr-vospitanija-detej-molodegi-2016-2020.pdf)

-[Инструктивно-методическое письмо об организации классного руководства и работы куратора учебной группы в учреждениях образования](https://adu.by/wp-content/uploads/2014/posle_urokov/Pedagogam_i_Rukovoditelyam/Organizaciya_vospitatelnogo_processa/3_rab_klass_ruk18_09_12.doc)

-Методические рекомендации. Примерная структурная модель ведения документации, регламентирующей организацию воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. Сборник нормативных документов №6, 2012.

-[Концепция детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.02.2016)](https://adu.by/images/2019/05/koncepcija-det-otdyha-ozdorovlenija.pdf).

-[Программа воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2011 № 336)](https://adu.by/images/2016/07/pr-vospit-detej-dostig-vys-pokazatelej.doc).

-[Программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2011 № 336)](https://adu.by/images/2016/07/pr-vosp-zashity-prav-detej-soc-opasn-polog.doc).

-[Инструктивно-методическое письмо «О дополнительных мерах по совершенствованию работы учреждений образования в шестой школьный день»](https://adu.by/images/2016/07/IMP-6-shkolnyj-den.pdf).

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях деятельности учреждений образования по реализации норм Положения о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми

***Заседание 2***

**Тема:** Системный подход в формировании активной гражданской позиции учащихся

**Цель:** определение путей и способов совершенствования работы по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся

**Форма проведения:**конференция идей

**Вопросы для обсуждения:**

1.Современные воспитательные технологии по формированию у учащихся активной гражданской позиции.

*Ответственный: Адоева Е.А., руководитель МО классных руководителей*

2.Использование возможностей детских общественных объединений по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.

*Ответственный:* Педагог-организатор

3.Эффективные формы работы по формированию гражданской и патриотической компетентности учащихся. Из опыта работы.

*Ответственный: Классные руководители (Бурш А.М., Машук М.В.)*

4.Семья как источник формирования гражданской позиции в обществе. Формы и методы работы.

*Ответственный: Классные руководители (Ярошевская Н.Г., Чалая Г.В.)*

**Литература:**

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания / Ю. Азаров // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 3-11.
2. Андрушкевіч, А.М. Расціцьпатрыётаў / А.М. Андрушкевіч // Пазашкольнаевыхаванне. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2008. – № 5. – С. 17-19. – Рэспубліканскаяпатрыятычнаяакцыянавучэнцаў “Жыву ў Беларусі і тымганаруся”.
3. Буткевич, В.В. Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников / В.В. Буткевич // Паза-школьнаевыхаванне. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 5. – С. 15-19.
4. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников / А.К. Быков // Воспитание школьников. – 2009. – № 7. – С. 12-17. – О процессе совместной деятельности учащихся и педагогов.
5. Вязгина, В. Формирование национального самосознания и патриотизма у школьников / В. Вязгина // Праблемывыхавання. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 6. – С. 18-21.
6. Гладилина, И. Технологии гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательной школе / И. Гладилина // Воспитание школьников. – 2007. – № 9. – C. 2-6. – Использование интерактивных методов.
7. Гоцман, А. Влияние детских и молодёжных организаций на формирование активной гражданской позиции учащихся / А. Гоцман // Праблемывыхавання. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 3. – С. 30-33.
8. Гошко, Н. Гражданско-патриотическое воспитание школьников / Н. Гошко // Гісторыя: праблемывыкладання. – 2007. – № 9. – С. 36-39.
9. Грэчка, I. Патрыятычнаевыхаванне: сучасны аспект / І. Грэчка // Пазашкольнаевыхаванне. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2008. – № 5. – С. 56-57. – Рэспубліканскісемінар “Сучасныя аспекты сумеснайдзейнасціўстаноўадукацыі…”.
10. Екимова, С.П. "Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству" / С.П. Екимова // Народная асвета. – 2009. – № 4. – C. 60-62. – Программа гражданско-патриотического воспитания в школе.

***Заседание 3***

**Тема**: Поиск путей повышения уровня информационной культуры и безопасности участников образовательного процесса

**Цель:** повышение компетентности педагогов в вопросах повышения уровня информационной культуры учащихся

**Форма проведения: семинар - практикум**

**Вопросы для обсуждения:**

1.Формирование информационной культуры и безопасности участников образовательного процесса

*Ответственный: Адоева Е.А., руководитель МО классных руководителей*

2.Повышение информационной грамотности законных представителей учащихся.

*Ответственный: Кононкова И.В., зам.директора по ВР*

3.Формы, методы и приёмы путей повышения уровня информационной культуры учащихся. Из опыта работы классных руководителей.

*Ответственные: Классные руководители (Шкуринская М.В., Микулович Н.Н.)*

4. Информационно - психологическая безопасность несовершеннолетних в сети Интернет.

*Ответственные:педагог-психолог*

.

**Литература**

1. Гоголева, А. В., Аддиктивное поведение и его профилактика. Стер. / А. В. Гоголева – 2-е изд М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2003.- 240с. 2. Даулинг, С.,

2. Психология и лечение зависимого поведения / С. Даулинг - М.: «Класс», 2000. - 240 с. 3.

3. Сельченок, К. В., Психология зависимости - Хрестоматия / К. В. Сельченок - Минск: Харвест, 2007.- 592 с. 4. Юсуф, И. А.,

4. Чатовая зависимость как психосоциальная проблема / И. А. Юсуф - М., 1994 5.

5. Психологические упражнения для тренингов [Электронный ресурс]. - <http://www.trepsy.net/>

***Заседание 4***

**Тема**: Роль классного руководителя в организации и проведении воспитательной работы  в шестой  школьный день по формированию  у учащихся нравственных ценностей  и  приоритетных жизненных интересов

**Цель:**определение путей и способов повышения эффективной занятости учащихся в шестой школьный день

**Форма проведения: круглый стол**

**Вопросы для обсуждения:**

1.Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь по работе в шестой школьный день.Организация занятости учащихся школы в шестой школьный день.

*Ответственный: Адоева Е.А., руководитель МО классных руководителей*

2.Проектная деятельность в работе классного руководителя в шестой школьный день. Из опыта работы классных руководителей.

*Ответственный* : *классные руководители ( Абрамович Н.А.)*

3.Формирование воспитательной работы классного руководителя с классом в шестой школьный день.

*Ответственный* : *классные руководители ( Федарович Т.А.*

4.Экскурсионная деятельность в шестой школьный день. Поиски новых форм работы.

*Ответственный: Адоева Е.А., руководитель МО классных руководителей*

**Литература**

1. Методические рекомендации «Организация воспитательной работы в условиях пятидневной учебной недели и шестого школьного дня» // ЗборнікнарматыўныхдакументаўМіністэрстваадукацьіРэспублікі Беларусь. — 2004. — №22.

2. Методические рекомендации «Особенности воспитательной работы в условиях пятидневной учебной недели и шестого школьного дня» // Веснікадукаыі. — 2004. — № 12.

3. Методические рекомендации «Актуальные направления совершенствования организации шестого школьного дня в сельской местности» // ЗборнікнарматыуныхдакументаўМіністэрстваадукацьіРэспублікі Беларусь. — 2007. — №21.

4. В помощь педагогу-организатору. — Минск: Изд. ООО «Красико-Принт», 2004.

5. Винокурова, Н. В. Увлекательный день суббота // Веснікадукацыі. — 2007. — № 11.

6. Волохова, Н. Г. и др. Сценарии школьных праздников. Часть I. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.

7. Головачева, Е. А. Техническое творчество в шестой школьный день // Пазашкольнаевыхаванне. — 2004. — №12.

8. Гребенкина, Л. К. и др. Сценарии классных часов. Части I—II. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.

9. Григоренко, Ю. Н., Кострецова, У. Ю. Кипарис-2: учеб. пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.

10. Емельянчик, Л. В. Шестой школьный день: каждый должен найти себе занятие по душе // Веснікадукацыі. — 2005. — № 4.

11. Иванов, И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. — М., 1989.

12. Самерсова, Н. В., Стребко, О. Е. Детский «экологический маршрут» в работе социального педагога в шестой (школьный) день недели // Сацыяльна-педагапчная работа. — 2005. — № 1.

13. Созонов, В. П. Организация воспитательной работы в классе. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2002.  
для детей разного возраста: Нескучалия. — М.: Владос, 2001.

14. Школьная суббота / сост. О. В. Крючкова. — Минск: Красико-Принт, 2005.

***Заседание 5***

**Тема:** Состояние эффективности воспитательной работы в школе.   Диагностика воспитанности учащихся классного коллектива

**Цель:**анализ результатов воспитательной работы школы за текущий учебный год

**Форма проведения**: творческий отчет

**Вопросы для обсуждения:**

1.Анализ воспитательной работы в классах.

*Ответственные:* *классные руководители  1-11 классов*

2.Отчёт о работе социально-педагогической и психологической службы.

*Ответственные: социальный педагог*

3.Развитие деятельности детских общественных объединений в школе.

*Ответственные: педагог-организатор*

4. Итоги диагностики уровня воспитанности.

*Ответственные: педагог психолог*